

Temat: Wielcy rewolucjoniści nauki – Chemia.

Cele nauczania

Uczeń:

- analizuje informacje zawarte w podręczniku i innych źródłach (D),
- wymienia najważniejszych twórców nowożytnej chemii i omawia ich dokonania (B),
- podaje treść najważniejszych praw chemicznych i omawia je na konkretnych przykładach (C).