

Ewakuacja uczniów i pracowników szkoły w trybie alarmowym

Ewakuacja w trybie alarmowym polega na natychmiastowym opuszczeniu budynku szkoły przez uczniów i nauczycieli w razie nieprzewidzianego, bezpośredniego zagrożenia dla życia i zdrowia.

Ewakuację zarządza i kieruje jej przebiegiem dyrektor szkoły lub jego zastępca, a w razie ich nieobecności osoba do tego przygotowana albo najbardziej opanowana i energiczna.

5.1. Przygotowanie uczniów na wypadek ewakuacji

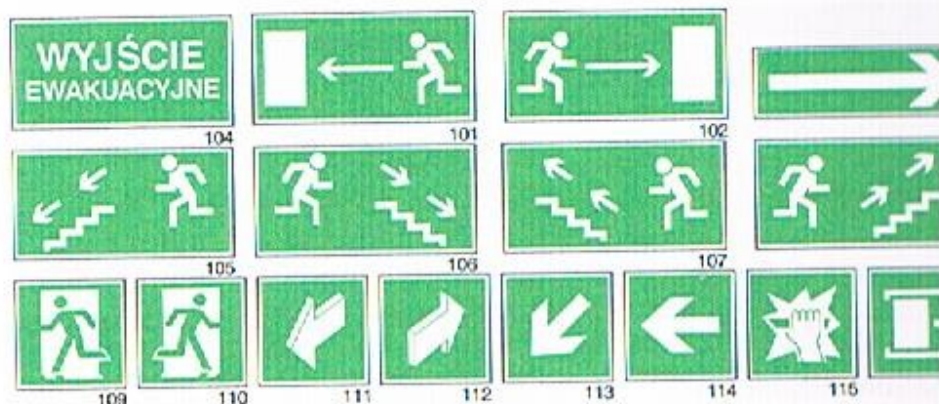
W celu przygotowania uczniów do ewakuacji w razie realnego niebezpieczeństwa celowe jest przeprowadzenie w każdej klasie godzinnego szkolenia. Podczas tego szkolenia wychowawca klasy:

- zapoznaje uczniów z rodzajami ewakuacji, procedurami jej rozpoczęcia oraz zasadami postępowania w przypadkach szczególnych,
- wskazuje uczniom kierunki ewakuacji z pomieszczeń, w których odbywają się zajęcia, pokazuje znaki ewakuacyjne, wszystkie wyjścia ewakuacyjne i znajdujące się przy nich skrzyneczki z kluczami alarmowymi oraz rejon zbiórki po ewakuacji,
- przeprowadza próbną ewakuację klasy.

5.2. Procedury zarządzania ewakuacji i znaki ewakuacyjne

Ewakuację zarządza się w przypadku:

- pożaru (gdy nieskuteczne jest tłumienie go podręcznymi środkami),
- zamachu terrorystycznego (otrzymania informacji o podłożeniu ładunku wybuchowego lub innego środka niebezpiecznego),
- zagrożenia niebezpiecznymi substancjami chemicznymi,
- zagrożenia katastrofą budowlaną,
- zagrożenia wybuchem gazu, spowodowanego awarią instalacji gazowej,
- innego zagrożenia dla zdrowia lub życia uczniów, nauczycieli i pozosta-



Ryc. 44.
Znaki ewakuacyjne

Objaśnienie znaków

- 101 – kierunek do wyjścia drogą ewakuacyjną (w lewo)
- 102 – kierunek do wyjścia drogą ewakuacyjną (w prawo)
- 103 – kierunek drogi ewakuacyjnej
- 104 – wyjście ewakuacyjne
- 105 – kierunek do wyjścia drogą ewakuacyjną schodami w dół (na lewo)
- 106 – kierunek do wyjścia drogą ewakuacyjną schodami w dół (na prawo)
- 107 – kierunek do wyjścia schodami w górę (na lewo)
- 108 – kierunek do wyjścia schodami w górę (na prawo)
- 109 – drzwi ewakuacyjne (otwierane w prawo)
- 110 – drzwi ewakuacyjne (otwierane w lewo)
- 111 – ciągnąć, aby otworzyć
- 112 – pchać, aby otworzyć
- 113 – kierunek drogi ewakuacyjnej
- 114 – kierunek drogi ewakuacyjnej
- 115 – stłuc, aby uzyskać dostęp
- 116 – przesunąć w celu otwarcia

Wymienione niebezpieczeństwa mogą wystąpić nagle lub być odczuwane dopiero za kilkanaście minut (np. gdy zbliża się obłok skażonego powietrza). Zależnie od szybkości narastania zagrożenia ewakuacja może być:

- natychmiastowa, bez udawania się do szatni i nakładania wierzchołkowej odzieży albo
- po włożeniu okryć i zmianie obuwia.

O zarządzanej ewakuacji powiadamiają: sekretariat, woźne i dyżurni, dając np. informację: **W SZKOLE POWSTAŁO ZAGROŻENIE POŻARU. ZARZĄDZONO EWAKUACJĘ DLA WSZYSTKICH OSÓB ZNAJDUJĄCYCH SIĘ W BUDYNKU.** Zdaniem fachowców, taki sposób przekazania informacji nie przyczynia się do powstania nastrojów panicznych, ponieważ z zagrożeniem pożarowym są wszyscy poniekąd oswojeni.

5.3. Obowiązki uczniów w razie ogłoszenia ewakuacji

W razie ogłoszenia ewakuacji uczniowie są obowiązani:

- bezwzględnie dostosować się do poleceń nauczyciela,
- spakować swoje osobiste rzeczy,
- na polecenie nauczyciela zamknąć wszystkie okna,
- ustawić się w kolumnie dwójkowej w kierunku wyjścia z pracowni (izby lekcyjnej),
- na komendę nauczyciela, w sposób uporządkowany, udać się w kierunku wyjścia ewakuacyjnego, poruszając się wyłącznie w kierunku ewakuacji, nie zatrzymując się ani nie tamując ruchu w inny sposób,
- natychmiast informować nauczyciela o złym samopoczuciu, doznanych obrażeniach, odłączeniu się ucznia od grupy itp.

5.4. Zachowanie się w przypadkach szczególnych

Podczas ewakuacji mogą zdarzyć się różne sytuacje:

Sytuacje szczególne	Sposób postępowania
Odcięcie drogi ewakuacyjnej	Zbliżyć się do okna i alarmować osoby z zewnątrz (głośno wzywać pomocy, wymachiwać białym materiałem, np. ręcznikiem, koszulką itp.).
Silne zadymienie dróg ewakuacyjnych	Poruszać się wzdłuż ścian w pozycji pochylonej, starając się trzymać głowę jak najniżej. Jeżeli jest taka możliwość, należy zmoczyć dostępną tkaninę (chustka, szalik, złożone wielokrotnie kawałki bandaża, sweter itp.) i przyłożyć do ust i nosa.
Odlączenie się ucznia od grupy i pozostanie w budynku	Powiadomić o tym kierującego akcją ratowniczo-gaśniczą, podając prawdopodobne miejsce przebywania brakującego ucznia.
Odcięcie wyjścia ewakuacyjnego	Kierować się do innego wyjścia ewakuacyjnego.
Uraz ucznia (np. skręcenie nogi w stawie skokowym lub kolanowym, złamanie kończyny)	Udzielić mu pomocy w wydostaniu się z zagrożonego rejonu, stosując znane chwytty ewakuacyjne, np. prowadzenie przez jedną lub dwie osoby, chwyt Rauteka, (patrz rozdz. VI.2.3.1), na krzesło,

Sprawdź, czy pamiętasz

1. W jakich sytuacjach zarządza się ewakuację w szkole?
2. Opisz znaki ewakuacyjne:
 - kierunek drogi ewakuacyjnej,
 - wyjście ewakuacyjne,
 - kierunek do wyjścia ewakuacyjnego w lewo,
 - kierunek do wyjścia ewakuacyjnego schodami w dół.
3. Wymień podstawowe obowiązki ucznia podczas ewakuacji.
4. Jak zachowasz się w razie zadymienia drogi ewakuacyjnej?