**Nosowa czy ustna?**



Kiedy przy wymawianiu głoski powietrze z płuc wydostaje się tylko przez jamę ustną, powstają **głoski ustne**. Kiedy powietrze przepływa przez jamę ustną i nosową, powstają **głoski nosowe**.

W języku polskim jest sześć głosek nosowych: **ą**, **ę**, **m**, **m’**, **n**, **ń**.

**Ćwiczenie 1**

Zatkaj nos i spróbuj wymówić podane głoski: m, b, s, n, k, ń. Które głoski trudniej było wymówić?

**Ćwiczenie 2**

Podzielcie się na grupy i zagrajcie w kilkuosobowych zespołach w „państwa, miasta”.

Zasady gry:
W grze biorą udział trzy, cztery osoby. Potrzebne będą: kartka, coś do pisania, ewentualnie atlas przyrodniczy lub encyklopedia. Gra się tak: każdy uczestnik ma za zadanie wyszukać słowa z różnych dziedzin, rozpoczynające się na zadaną literę. Należy przerysować podaną tabelkę do zeszytu i na znak dany przez szefa grupy wypełnić ją poprawnie, zapisując wyrazy wielką literą.

Wpisywanie słów kończy się, gdy ktoś wpisze odpowiednie wyrazy do wszystkich kolumn tabelki i głośno to oznajmi lub gdy wszyscy gracze ustalą, że już nic więcej nie mogą wymyślić.

Punkty otrzymuje się za każdą właściwą i poprawnie zapisaną odpowiedź. Wątpliwości rozstrzyga się na podstawie atlasu lub encyklopedii.

* 10 pkt – jeśli nikt nie udzielił takiej samej odpowiedzi,
* 5 pkt – jeśli ktoś inny odpowiedział tak samo,
* 0 pkt – brak odpowiedzi lub odpowiedź z błędem w zapisie.

Zwycięża ten, kto zbierze najwięcej punktów.

**Zaczynamy!** Przypomnijcie sobie lub znajdźcie w encyklopedii nazwy własne zaczynające się na: m, n i zanotujcie je w przerysowanej do zeszytu tabeli.

|   |  Imię |  Nazwisko  |  Państwo  |  Miasto |  Rzeka |  Planeta |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **M** |   |   |   |   |   |   |
| **N** |   |   |   |   |   |   |

Podliczcie punkty. Porównajcie wyniki w grupach.
Kto zdobył najwięcej punktów w zespole? Kto w klasie? Gratulacje dla zwycięzcy!
A teraz druga runda.

**Ćwiczenie 3**

Wymyślcie i zanotujcie nazwy pospolite zawierające litery: ą, ę.

|   |  Zwierzę |  Roślina |  Przedmiot |  Część ciała |  Kolor |  Pojazd |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ą** |  |   |   |   |   |   |
| **ę** |   |   |   |   |   |   |

Podliczcie punkty. Porównajcie wyniki w grupach.
Kto zdobył najwięcej punktów w zespole? Kto w klasie? Gratulacje dla zwycięzcy!

**Ćwiczenie 4**

Wypisz z poniższych ciągów wyrazowych słowa obcego pochodzenia z -om-, -on-, -em-, -en-

1. temperówkakomputercentymetrkomplementlontklombsenskoncert
2. patentplombarentasondalegendaprezentelementkontopontonfundament
3. centralakonferencjacementdentystapensjalamentstempelstonkaatrament

