**ROZDZIAŁ 4 - NACH DER SCHULE**

**ĆWICZENIA LEKSYKALNO-GRAMATYCZNE**

**1. Uzupełnij zdania właściwymi wyrazami.**

nehme • Oma/Großmutter • Fitnessstudio • Bruder • Pub •

esse • Sprachkurs • Ausstellung • Onkel • Großeltern

1. Mein Vater mag Sport. Er geht regelmäßig ins \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Die Mutter von meiner Mutter, das ist meine \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. – Was bestellst du? – Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eine Schinkenpizza.
4. – Gehen wir heute in den \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? – Tut mir leid. Ich habe keine Zeit.
5. Der Sohn von meiner Mutter, das ist mein \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
6. Mein Vater mag Kunst. Er geht heute in die \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
7. Der Mann von meiner Tante, das ist mein \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
8. Ich habe Hunger. Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ einen Käsesalat.
9. Meine Oma und mein Opa, das sind meine \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
10. Ich möchte Russisch lernen. Ich gehe in den \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**2. Połącz fragmenty zdań. Wpisz właściwą literę.**

\_\_\_\_\_ **1.** Am Wochenende habe ich **A** nichts zu tun.

\_\_\_\_\_ **2.** Die Schwester von meiner Mutter, **B** Briefmarken.

\_\_\_\_\_ **3.** Sonja mag Kunst und geht **C** selten Sport.

\_\_\_\_\_ **4.** Wir gehen am Samstag in **D** die Oper.

\_\_\_\_\_ **5.** Er nimmt eine Tasse Kaffee und **E** ein Stück Kuchen.

\_\_\_\_\_ **6.** Ich möchte fit sein, aber ich treibe **F** die Tante Clara ist sehr nett.

\_\_\_\_\_ **7.** Mein Vater sammelt **G** oft in die Ausstellung.

**3. Wpisz zaimek zwrotny w odpowiedniej formie.**

1. Interessierst du \_\_\_\_\_\_ für Musik?
2. Wir treffen \_\_\_\_\_\_ heute Nachmittag.
3. Ich langweile \_\_\_\_\_\_ oft.
4. Verständigen Sie \_\_\_\_\_\_ auf Englisch?
5. Wie erholt \_\_\_\_\_\_ Volker nach der Schule?
6. Wie verständigst du \_\_\_\_\_\_ in Frankreich?
7. Monika trifft \_\_\_\_\_\_ sehr oft mit Daniel.
8. Wie erholt ihr \_\_\_\_\_\_ nach der Schule?
9. Frau York, interessieren Sie \_\_\_\_\_\_ für Kino?
10. Wir langweilen \_\_\_\_\_\_ hier nur.

**4. Uzupełnij zdania czasownikami modalnymi w odpowiedniej formie osobowej.**

1. Max \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ noch nicht sprechen. (können)
2. Wir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ um acht Uhr in der Schule sein. (müssen)
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ du Gitarre spielen? (können)
4. Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ heute zu Hause bleiben. (müssen)
5. Wann \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ihr uns besuchen? (können)
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Anne Tennis spielen? (können)
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ du noch Mathe lernen? (müssen)
8. Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dich heute nicht besuchen. (können)
9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sie so lange arbeiten? (müssen)
10. Ihr \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gut tanzen. (können)

**5. Zareaguj w języku niemieckim.**

**1.** Powiedz, czym się interesujesz.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.** Zaproponuj koledze / koleżance wyjście po szkole.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.** Odrzuć propozycję wspólnego wyjścia i podaj powód.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.** Wyraź swoje upodobania kulinarne.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_