

Język angielski, klasa II, 1h, BW

Lesson 15th April 2020

Subject: Przygotowanie do matury ustnej w zadaniach

W oparciu o materiały z 20.03. lub 27.03,
oraz z podręcznika str.146-147 proszę wykonać 3 zadania
maturalne

Zwróćcie uwagę na podane wyrażenia pomocnicze - useful phrases.

Potwierdzenie wykonanych zadań proszę przesłać do godziny 15.00 dnia dzisiejszego.
wintmiller99@op.pl/messenger

Zadanie 1. Rozmowa z odgrywaniem

Gościsz u siebie kolegę z wymiany szkolnej. Ustalasz z nim szczegóły wspólnego wyjścia do kina. W rozmowie z egzaminującym porusz poniższe cztery kwestie.

rodzaj filmu i aktorzy

kino i godziny seansów

termin i miejsce spotkania

zakup biletów

Useful vocabulary:

Leonardo DiCaprio stars in this film.

It's on at the Multikino.

It starts at 6 p.m.

The tickets cost 20 zloty per adult.

(Rozmowę rozpoczyna zdający).

1 Work in pairs. Student A: you are the student. Student B: you are the examiner.

Complete the dialogue below.

Student _____ (Zaproponuj wyjście do kina).

Examiner Great idea! When?

Student _____ (Zaproponuj termin).

Examiner Oh no. I can't. I'm meeting my teacher on _____.

Student _____ (Zaproponuj inny termin).

Examiner Sounds good to me. What do you suggest then?

Student _____ (Zaproponuj jakiś film i powiedz jaki to gatunek).

Examiner I'm really not into _____.

Student But _____ (Wymień nazwisko znanego aktora/znanej aktorki, który/która w nim występuje). I'm his/her biggest fan.

Examiner Well, OK, then. I quite like him/her too.

Student Great. It's on at _____ (Powiedz, w którym kinie grają ten film, i podaj godzinę seansu). I hope that's all right. I'll _____ (Zaproponuj kupno biletów i powiedz, w jaki sposób je kupisz).

Examiner Are you sure? I can do it if you like.

Student _____ (Udziel odpowiedzi). Let's meet _____ (Podaj miejsce i czas spotkania). It's _____ (Opisz dokładnie, gdzie się spotkacie).

Examiner How do I get there?

Student _____ (Powiedz, jak można tam dojechać).

Useful phrases:

Shall we ... ?

Why don't we ... ? (go to the cinema)

Let's ...

Zadanie 1: Opisz ilustrację i odpowiedz na trzy

Opisz poniższą ilustrację i odpowiedz na pytania egzaminującego.

Pytania dla egzaminującego:

- 1 Do you think the woman is a football fan? Why? / Why not?
- 2 Which do you prefer: watching films on television or at the cinema?
- 3 Tell me about the last time you went to the cinema and didn't enjoy the film.



Zadanie Wypowiedź na podstawie materiału stymulującego i odpowiedź

Popatrz na zdjęcie 1. i zdjęcie 2. Twoja klasa przygotowała inscenizację sztuki teatralnej i zamierza ją zagrać na szerszej widowni. Masz do wyboru dwie poniższe propozycje miejsc, w których moglibyście wystawić sztukę.

- Wybierz to miejsce, które, twoim zdaniem, będzie bardziej odpowiednie, i uzasadnij swój wybór.
- Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz drugą propozycję.



Pytania dla egzaminującego:

- 1 Which do you prefer, the theatre or the cinema? Why?
- 2 Why do you think people choose to become actors?

Zadanie 1: Wypowiedź na podstawie materiału stymulującego i odpowiedź

Teacher's suggestions

In a lower level class, do exercises 1 and 2. In a *higher level class*, go straight to exercise 3.

1 Ask the students to look at both photographs and ask:

Which has a bigger stage?

Which has more light?

Which has more seats?

Which is more suitable for a play?

Which looks more modern/old-fashioned?

Useful vocabulary:

excitement fame money travel work with famous people

Useful vocabulary:

Adjectives: comfortable light modern old-fashioned suitable

Nouns: curtain seats space stage