

**Subject: Odgrywanie scenek związanych z podróżowaniem z zastosowaniem poznanego słownictwa.**

**Praca na lekcji 9A p.96-97**

**CD 3.18**

**Słownictwo do zadań 9A**

aircraft	(n)	/ 'eəkrɑ:ft/	statek powietrzny, samolot
boat	(n)	/bəʊt/	łódka
cable car	(n)	/ 'keɪbl ,kɑ:(r)/	wagon kolei linowej
coach	(n)	/kəʊtʃ/	autokar, autobus dalekobieżny
cruise ship	(n)	/ 'kru:z ,ʃɪp/	statek wycieczkowy
drone	(n)	/drəʊn/	dron
ferry	(n)	/ 'feri/	prom
hot air balloon	(n)	/ ,hɒt 'eə bæ ,lu:n/	balon na ogrzane powietrze
hovercraft	(n)	/ 'hɒvəkra:ft/	poduszkowiec
motorbike	(n)	/ 'məʊtəbaɪk/	motor
scooter	(n)	/ 'sku:tə(r)/	skuter, hulajnoga
tram	(n)	/træm/	tramwaj
underground	(n)	/ 'ʌndəgraʊnd/	metro
yacht	(n)	/jɒt/	jacht
airport	(n)	/ 'eəpɔ:t/	lotnisko
arrivals hall	(n)	/ə'raɪvlz ,hɔ:l/	hala przylotów
buffet car	(n)	/ 'bʊfeɪ , 'bʌfeɪ ,kɑ:(r)/	wagon restauracyjny
bus stop	(n)	/ 'bʌs ,stɒp/	przystanek autobusowy
cabin	(n)	/ 'kæbɪn/	domek kempingowy
car park	(n)	/ 'kɑ: ,pɑ:k/	parking
check-in desk	(n)	/ 'tʃek ,ɪn ,desk/	stanowisko odprawy
coach bay	(n)	/ 'kəʊtʃ ,beɪ/	zatoka autobusowa (dla autobusów dalekobieżnych)
coach station	(n)	/ 'kəʊtʃ ,steɪʃn/	dworzec autobusowy (dla autobusów dalekobieżnych)
deck	(n)	/dek/	pokład
departure gate	(n)	/dɪ'pɑ:tʃə ,geɪt/	bramka (na lotnisku)
filling station	(n)	/ 'fɪlɪŋ ,steɪʃn/	stacja benzynowa
harbour	(n)	/ 'hɑ:bə(r)/	port
level crossing	(n)	/ ,levl 'krɒsɪŋ/	przejazd kolejowy
lost property office	(n)	/ ,lɒst 'prɒpəti ,ɒfɪs/	biuro rzeczy znalezionych
platform	(n)	/ 'plætfɔ:m/	peron
port	(n)	/pɔ:t/	port, przystań
service station	(n)	/ 'sɜ:vɪs ,steɪʃn/	stacja obsługi
sleeper	(n)	/ 'sli:pə(r)/	kuszetka, wagon sypialny
taxi rank	(n)	/ 'tæksi ,ræŋk/	postój taksówek
ticket barrier	(n)	/ 'tɪkt ,bæriə(r)/	bramka biletowa
ticket office	(n)	/ 'tɪkt ,ɒfɪs/	kasa biletowa
train station	(n)	/ 'treɪn ,steɪʃn/	stacja kolejowa

Wykonajcie zadania z podręcznika (str.96-97):

ex..1,2 Połączcie obrazki A-F z 6 wyrażeniami z listy i odpowiedzcie na pytanie. Uzasadnijcie swoją odpowiedź. Przetłumaczcie wszystkie słowa.

ex.3 . Uzupełnijcie fakty dotyczące podróżowania nazwami środków transportu z zadania 1. Porównajcie odpowiedzi w parach.

ex.4 W parach omówcie formy środków transportu z zadania 1 i odpowiedzcie na 2 pytania.

ex. 5 Sprawdźcie znaczenie podanych słówek i przyporządkujcie je do danej kategorii (1 słówko może pasować do kilku kategorii).

ex.6 CD 3.18 Posłuchajcie 6 dialogów. W każdym przypadku odpowiedzcie na 2 zawrte w zadaniu pytania.

Przypomnijcie sobie z rozdziału 7 stronę bierną:

<https://www.ang.pl/gramatyka/strona-bierna/wstep>

<https://www.ang.pl/gramatyka/strona-bierna/podsumowanie>

[https://www.youtube.com/watch?v=jXV0CA\\_UdKM](https://www.youtube.com/watch?v=jXV0CA_UdKM)

<https://www.youtube.com/watch?v=r8NANxkgLU4>

<https://www.youtube.com/watch?v=OGgQhJu3Qkg>

LUB doczytajcie w podręczniku: strona 140 Strona bierna (7.1.)

Następnie, w ex. 7 napiszcie pytania z zastosowaniem strony biernej.

ex.8 Posłuchajcie nagrania CD 3.18 jeszcze raz i zapiszcie odpowiedzi do pytań z zadania 7.

ex. 9. Pracujcie w parach. Przygotujcie min. 1 dialog z 3 podanych scenek.

#### Homework :

Nauczcie się słownictwa z lekcji.

Wykonajcie zadania dotyczące strony biernej:

1. <https://www.ang.pl/gramatyka/strona-bierna/podsumowanie>
2. <https://www.ang.pl/cwiczenia/927/strona-bierna-czasy-simple>
3. <https://www.ang.pl/cwiczenia/928/strona-bierna-czasy-simple>
4. <https://www.ang.pl/cwiczenia/929/strona-bierna-czasy-simple>
5. \* <https://www.ang.pl/cwiczenia/930/strona-bierna-czasy-simple>
6. \* <https://www.ang.pl/cwiczenia/1883/strona-bierna-czasy-simple>

**Rozwiązania w/w zadań proszę przesłać do godziny 20.00 tego samego dnia**

W razie problemów służę pomocą

[wintmiller99@op.pl](mailto:wintmiller99@op.pl) messenger

Owocnej pracy:)