

Subject: Przejaw sztuki czy wandalizmu-dyskusja w oparciu o przeczytany tekst pt. "Granny graffiti"

Praca na lekcji 7F p.80-81

słownictwo do zadań

attach	(v)	/ə'tætʃ/	przymocować
bench	(n)	/bentʃ/	ławka
bicycle rack	(n)	/ˈbaɪsɪkl ,ræk/	stojak na rowery
brightly coloured	(adj)	/ˌbraɪtli 'kɒləd/	w jaskrawych kolorach
bus stop	(n)	/ˈbʌs ,stɒp/	przystanek
cover in sth	(v)	/ˈkʌvər ,ɪn/	pokrywać czymś
drab	(adj)	/dræb/	szary, ponury
endangered species	(n)	/ɪn,dendʒəd 'spi:ʃi:z/	gatunek zagrożony wymarciem
flagpole	(n)	/ˈfægpəʊl/	maszt flagowy
fountain	(n)	/ˈfəʊntən/	fontanna
knit	(v)	/nɪt/	robić na drutach
lamp post	(n)	/ˈlæmp ,pəʊst/	latarnia uliczna
parking meter	(n)	/ˈpɑ:kɪŋ ,mi:tə(r)/	parkometr
patterned	(adj)	/ˈpætənd/	wzorzysty
pavement	(n)	/ˈpeɪvmənt/	chodnik
pedestrian	(n)	/pə'destriən/	przechodzień, pieszy
phone box	(n)	/ˈfəʊn ,bɒks/	budka telefoniczna
statue	(n)	/ˈstætʃu:/	pomnik
stop sign	(n)	/ˈstɒp ,saɪn/	znak stop
striped	(adj)	/straɪpt/	w paski
tree trunk	(n)	/ˈtri: ,trʌŋk/	pień drzewa
without permission	(adv)	/wɪ.ðəʊt pə'mɪʃn/	bez pozwolenia

Proszę wykonać następujące zadania:

ex.1 Pracujcie w parach. Opiszcie po 1 z 4 obrazków z wykorzystaniem zwrotów maturalnych.

ex.2 Przeczytajcie artykuł (i posłuchajcie jednocześnie CD3.02), następnie połączcie obrazki 1-4 z artystami 1-3 (Jeden artysta jest podany dodatkowo).

ex.3 Zapoznajcie się ze strategią czytania.

ex.4 Przeczytajcie tekst jeszcze raz. Dla pytań 1-6 wybierzcie odpowiedź zgodną treścią tekstu. Podkreście uzasadnienia.

ex.5 W paragrafie 1 i 2 wyszukajcie przedmioty (1-10), które mogą znaleźć się na ulicy (wyłączając pojazdy, środki lokomocji)

ex. 6 W parach poćwiczcie wypowiedź ustną. Udzielcie odpowiedzi na 3 pytania z wykorzystaniem wyrazów pomocniczych. Uzasadnijcie odpowiedzi.

Homework

Nauczcie się słownictwa z lekcji 7F. Powtórzcie zaimki nieokreślone.

Rozwiązania w/w zadań proszę przesłać do godziny 15.00 dnia 07.04.2020

Możecie pracować w parach.

wintmiller99@op.pl messenger

Owocnej pracy:)