**Zwyczajny dzień, zwyczajny język – ćwiczenia językowe z różnych odmian języka polskiego.**



ILUSTRACJA: Język\_intro, Marc Wathieu, licencja: CC BY-NC 2.0

Polszczyzna – choć ma jedną gramatykę – pojawia się w kilku odmianach. Można by żartobliwie powiedzieć, że generalnie komunikacja w naszym kraju odbywa się po polsku, ale tak naprawdę Polacy mówią różnymi językami. Takie spostrzeżenie odnosi się do niezliczonych sytuacji komunikacyjnych, w których ludzie uczestniczą (jedne są oficjalne, inne – codzienne, zwyczajne) i do których dostosowują różne odmiany stylistyczne języka. Aby lepiej zrozumieć różnorodność języka (odmiany, warianty), przypomnij sobie, w jaki sposób zazwyczaj opisujesz oceny szkolne. Pewnie wiesz, że wysoką ocenę można nazwać oficjalnie (np. w szkole, na świadectwie) „oceną bardzo dobrą”; w codziennych rozmowach z rodzicami mówi się, że: „Dostałam/dostałem piątkę”. Z kolei w gronie koleżanek i kolegów (a więc w języku młodzieżowym czy uczniowskim) niejednokrotnie można usłyszeć (a może i tobie zdarzyło się mówić): „Właśnie dostałam/dostałem pionę”.

Już wiesz

**1)** Zastanów się, czy w sytuacji oficjalnej można usłyszeć wyrazy: [*cool*](https://epodreczniki.pl/a/zwyczajny-dzien-zwyczajny-jezyk/DzS3NPibE#DzS3NPibE_pl_main_tp_1), „dżezi”, „fryz”, „focia”, „luzik”. Czy wszyscy w twoim najbliższym gronie rozumieją te słowa?

**2)** Korzystając z dostępnych ci źródeł, znajdź oficjalne synonimy (wyrazy bliskoznaczne) podanych powiedzeń wywodzących się z języka potocznego: „wykuć coś na blachę”, „masz fajne najki”, „ale ubaw”.

**Odmiany polszczyzny**

Polszczyzna pojawia się w wielu odmianach. Trudno je wszystkie wymienić. Oto kilka najważniejszych podziałów:

* **style językowe** (np. potoczny, artystyczny, urzędowy, naukowy, popularnonaukowy),
* **odmiany terytorialne** – polszczyzna ogólnopolska i regionalna (gwarowa),
* **odmiany zawodowe** (np. język sportowców, aktorów, lekarzy czy informatyków) oraz **środowiskowe** (język młodzieży i grup kulturowych).

W każdej z tych odmian pojawiają się teksty **pisane** (np. artykuł, książka, druk urzędowy, podręcznik) i **mówione** (np. wykład, rozmowa, dyskusja). Ponadto, mogą one powstawać w **oficjalnej sytuacji komunikacyjnej** (np. w szkole lub urzędzie, w tekstach artystycznych) albo w **sytuacji nieoficjalnej** (podczas codziennej rozmowy czy anonimowej dyskusji na forach internetowych).

W codziennych, zwyczajnych sytuacjach komunikacyjnych posługujemy się językiem **potocznym**. Jest to najważniejszy styl każdego użytkownika języka. Nie znaczy to wcale, że styl potoczny można utożsamiać z językiem [kolokwialnym](https://epodreczniki.pl/a/zwyczajny-dzien-zwyczajny-jezyk/DzS3NPibE#DzS3NPibE_pl_main_tp_2), błędnym i prymitywnym (wulgarnym czy obelżywym).

Podczas codziennej rozmowy używa się wyrazów znanych większości użytkowników. W domowym otoczeniu ludzie posługują się też językiem charakterystycznym dla ich rodzin. Warto pamiętać, że nie każda forma stosowana na co dzień może się pojawić w wypracowaniu lub w tekstach, które przygotowujemy w oficjalnych sytuacjach komunikacyjnych. Słowa mogą się różnić swoją barwą stylistyczną. Korzystając ze słowników języka polskiego, warto zapoznać się z ich znaczeniami i możliwościami użycia.

**Gdzie szukać informacji o języku polskim?**

**Po pierwsze** – informacje te znajdziesz w [słownikach ogólnych języka polskiego](https://epodreczniki.pl/a/zwyczajny-dzien-zwyczajny-jezyk/DzS3NPibE#DzS3NPibE_pl_main_tp_3). Podano w nich nie tylko znaczenia słów, przykłady ich użycia, ale przede wszystkim ważne informacje o zakresie stylistycznym wyrazów. Przy każdym haśle pojawiają się bardzo ważne skróty – tzw. **kwalifikatory**, np.:

* oficj. ‘oficjalny’ – oznacza, że szukane słowo pojawia się w polszczyźnie oficjalnej,
* pot. ‘potoczny’ – oznacza, że wyraz jest charakterystyczny dla języka potocznego, codziennego,
* książk. ‘książkowy’ – oznacza, że słowo lub wyrażenie zostały zaczerpnięte z książek, a więc może być charakterystyczne dla stylu wysokiego, oficjalnego, artystycznego czy naukowego.

Zapoznaj się z legendą do hasła słownikowego:



**Po drugie** – jeśli nie wiesz, czy forma, której chcesz użyć, jest właściwa czy błędna, możesz sięgnąć po [słownik poprawnej polszczyzny](https://epodreczniki.pl/a/zwyczajny-dzien-zwyczajny-jezyk/DzS3NPibE#DzS3NPibE_pl_main_tp_4). Jak sama nazwa mówi, w leksykonie tym sprawdzisz, która z form jest poprawna, dopuszczalna (np. w języku potocznym lub innym wariancie polszczyzny), a której koniecznie trzeba unikać, ponieważ jest błędna.

Warto zapamiętać, że **formy poprawne** to takie, które są akceptowane przez użytkowników języka – nazywamy je inaczej **formami normatywnymi**. Natomiast formy nieuznawane przez większość użytkowników języka i przez autorów wydawnictw poprawnościowych to **formy niepoprawne, błędne**.

W słownikach poprawnej polszczyzny również przy hasłach pojawiają się wskazówki i oznaczenia, czyli kwalifikatory. Sprawdzaj zawsze uważnie te oznaczenia, ponieważ w hasłach podawane są formy zalecane oraz przykłady błędów. Poniżej możesz zapoznać się z opisem wybranego hasła z takiego słownika:



**Zadaniowo**

**Ćwiczenie 1**

Uzupełnij tabelę w zeszycie. W pracy zwróć uwagę na to, aby w tabeli pojawiły się słowa i wyrażenia, które mogą być użyte w różnych sytuacjach komunikacyjnych. Podaj odpowiedniki słów, których znaczenie określono w pierwszej kolumnie tabeli.

****

**Ćwiczenie 2**



**Ćwiczenie 3**

Podaj przykłady pięciu zaskakujących wyrazów/wyrażeń/powiedzeń, które często słyszysz w swojej rodzinie, a które nie są powszechnie znane. Wytłumacz ich znaczenie.

**Ćwiczenie 4**



**Ćwiczenie 5**

Wysłuchaj audycji o tematyce językowej i wynotuj z niej kilka „modnych” słów, wyrażeń, które pojawiają się we współczesnym języku młodzieżowym.
[link](http://www.polskieradio.pl/8/402/Artykul/770951%2CSmiechawa-w-Dwojce)

