

**SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI DZIAŁAŃ PROMUJĄCYCH
I WSPIERAJĄCYCH ROZWÓJ CZYTELNICTWA WŚRÓD MŁODZIEŻY
W RAMACH „NARODOWEGO PROGRAMU
ROZWOJU CZYTELNICTWA 2.0. NA LATA 2021-2025” – PRIORYTET 3**

W 2024 roku nasze liceum otrzymało wsparcie finansowe w formie dotacji celowej z budżetu państwa w wysokości 3 000,00 zł na zakup książek do biblioteki szkolnej, będących nowościami wydawniczymi i niebędących podręcznikami, w ramach „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025” – Priorytet 3 (Kierunek interwencji 3.2.). Natomiast wkład własny organu prowadzącego w wysokości 750,00 zł został przeznaczony na zakup nagród książkowych dla uczniów biorących udział w działaniach promujących czytelnictwo. W październiku 2024 r. księgozbiór biblioteki wzbogacił się o 105 pozycji książkowych. Zostały zakupione nowości wydawnicze, zarówno literatura ambitna, poruszająca współczesne problemy młodzieży, jak i książki popularne, zachęcające do czytelnictwa, tomiki poezji lokalnych poetów, a także książki historyczne, w tym poświęcone historii Polski XX wieku. Zakupione zostały również 24 pozycje książkowe jako nagrody dla uczniów biorących udział w działaniach promujących czytelnictwo. Na stronie internetowej szkoły zostały zamieszczone wykazy zakupionych książek. Nauczyciel bibliotekarz zrobił także w bibliotece wystawę nowości wydawniczych.

Wydatki poniesione na zakup książek				
Kwota dofinansowania	Środki rozliczone w ramach dofinansowania	Wkład własny organu prowadzącego	Wartość całego projektu	Środki rozliczone w ramach całego projektu
3000,00 zł	3000,00 zł	750,00 zł	3750,00 zł	3750,00 zł

W związku z realizacją ww. programu zostały podjęte działania mające na celu popularyzację czytelnictwa wśród młodzieży. W czerwcu i we wrześniu 2024 roku nauczyciel bibliotekarz przeprowadził ankiety wśród uczniów, nauczycieli i rodziców, które pozwoliły określić upodobania czytelnicze młodzieży i wskazać książki, o jakie chcieliby poszerzyć księgozbiór. Zasięgnął także opinii Samorządu Uczniowskiego i Rady Rodziców w sprawie zakupu książek w ramach „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025” – Priorytet 3. Zarówno Samorząd Uczniowski, jak i Rada Rodziców wyrazili pozytywną opinię w sprawie zakupu książek znajdujących się na przygotowanej wcześniej liście. Do form

konsultacji z rodzicami i uczniami można zaliczyć: ww. ankiety, przekazanie listy książek do akceptacji, przeprowadzenie w klasach lekcji bibliotecznych „Nasze upodobania czytelnicze” oraz spotkania z Samorządem Uczniowskim i Radą Rodziców w sprawie zaopiniowania zakupu książek.

W I półroczu roku szkolnego 2024/2025 zostały podjęte następujące działania w ramach współpracy naszej szkoły z biblioteką Szkoły Podstawowej w Dubience oraz z Gminnym Centrum Kultury i Czytelnictwa w Dubience:

- aktualizacja stanu czytelnictwa uczniów i nauczycieli w obu bibliotekach,
- wymiana informacji o wydarzeniach promujących czytelnictwo,
- propagowanie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży poprzez przedstawianie nowości wydawniczych w ww. bibliotekach,
- zorganizowanie spotkania z przedstawicielami Chełmskiej Grupy Literackiej „Lubelska 36”.

W I półroczu roku szkolnego 2024/2025 zostały podjęte następujące działania w ramach współpracy naszej szkoły z Gminnym Centrum Kultury i Czytelnictwa w Dubience:

- konsultacje w zakresie planowanego zakupu książek w ramach „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025” – Priorytet 3,
- wizyta w ww. placówce w celu zapoznania uczniów klasy I z ofertą biblioteki.

Najczęstsze formy wydarzeń promujących czytelnictwo z udziałem uczniów:

- udział w polskiej akcji społecznej propagującej znajomość literatury narodowej – Narodowe Czytanie „Kordiana” Juliusza Słowackiego,
- czytanie fragmentów wybranej przez młodzież pozycji książkowej – Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania,
- wykonanie gazetki ściennej przez uczniów z cytatami z nowo zakupionych książek,
- udział w akcji promującej czytelnictwo „Czytaj PL”,
- zorganizowanie w internacie szkolnym „Nocnego Maratonu Czytania”,
- organizowanie jeden raz w miesiącu godzinnego czytania na głos wybranej przez uczniów pozycji książkowej w internacie szkolnym we współpracy z Samorządem Uczniowskim,
- przeprowadzenie w każdej klasie lekcji bibliotecznej promującej zasoby biblioteczne i czytelnictwo wśród młodzieży,
- ogłoszenie konkursu na Najlepszego Czytelnika Roku Szkolnego 2024/2025.

W dniu 14.06.2024 r. uczniowie klas I-III udali się do biblioteki w Gminnym Centrum Kultury i Czytelnictwa w Dubience w celu zapoznania z jej ofertą.

W dniu 13.09.2024 r. nasza szkoła przystąpiła do polskiej akcji społecznej propagującej znajomość literatury narodowej – Narodowe Czytanie „Kordiana” Juliusza Słowackiego.

W dniu 30.09.2024 r. był obchodzony Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania. Młodzież czytała fragmenty wybranej przez siebie pozycji książkowej.

W listopadzie 2024 r. nasza szkoła wzięła udział w kolejnej edycji akcji czytelniczej „Czytaj PL”. Akcja miała charakter bezpłatnej wypożyczalni bestsellerowych e-booków i audiobooków.

W dniu 22.11.2024 r. podczas zebrania z rodzicami została przeprowadzona prelekcja na temat „Wpływ czytania na rozwój dzieci i młodzieży”. Na stronie internetowej szkoły została zamieszczona także prezentacja dla rodziców na ww. temat.

W dniu 25.11.2024 r. w naszym liceum odbyło się spotkanie z przedstawicielami Chełmskiej Grupy Literackiej „Lubelska 36” – panem Waldemarem Taurogińskim i panią Teresą Pyc. Pan Waldemar Taurogiński przybliżył młodzieży biografie wybranych literatów z naszego regionu, a także przedstawił okoliczności założenia Chełmskiej Grupy Literackiej „Lubelska 36”. Opowiedział również o działalności i twórczości jej członków. Pani Teresa Pyc zachwyciła natomiast zebranych recytacją własnych utworów poetyckich, a także innych twórców.

W dniu 26.11.2024 r. miał miejsce wyjazd z młodzieżą do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Dorohusku w celu przeczytania jego wychowankom baśni Hansa Christiana Andersena „Brzydkie kaczątko”.

W dniu 05.12.2024 r. uczniowie klasy I naszego liceum udali się do Gminnego Centrum Kultury i Czytelnictwa w Dubience w celu zapoznania z ofertą czytelniczą biblioteki. Pani bibliotekarka przybliżyła młodzieży dostępny księgozbiór, a także wyjaśniła, jak zapisać się do biblioteki.

Wieczorem 11.12.2024 r. w internacie szkolnym odbył się Nocny Maraton Czytania. Uczniowie odczytali fragment bestsellerowej powieści Colleen Hoover „It Ends with Us”. Wyświetlono też film, ekranizację ww. książki, o tym samym tytule. Przedstawiona historia skłoniła uczniów do refleksji i rozmowy.

W ramach „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025” – Priorytet 3 zostały zrealizowane projekty edukacyjne z wykorzystaniem księgozbioru biblioteki szkolnej:

- klasa I – projekt „To musisz przeczytać”: poznanie nowości wydawniczych dostępnych w bibliotece szkolnej, wykonanie plakatów do poznanych tytułów książkowych;
- klasa II – projekt „Literacka mapa Chełma”: zainteresowanie młodzieży sylwetkami wybitnych pisarzy i poetów patronujących ulicom Chełma oraz zapoznanie się z ich życiem i twórczością, wykonanie prezentacji multimedialnej lub albumu;
- klasa III – projekt „Nie oceniaj książki po okładce!”: nagranie krótkich filmów przez uczniów z recenzjami przeczytanych przez nich książek;
- klasa IV – projekt „Dlaczego warto czytać książki?”: analiza wpływu czytania na rozwój młodzieży, wykonanie prezentacji multimedialnej na ww. temat;
- wszystkie klasy – projekt „Przylapani na czytaniu”: wykonanie zdjęć związanych z tematem projektu.

Nasza szkoła dostosowała organizację pracy biblioteki do potrzeb młodzieży. Uczniowie mieli możliwość wypożyczania książek podczas wakacji oraz ferii zimowych.

Nowości wydawnicze, które cieszyły się największym zainteresowaniem wśród młodzieży:

➤ wśród dziewcząt:

- *Save Me* (tom 1), *Save You* (tom 2), *Save Us* (tom 3) – Mona Kasten,
- *Clone. Students* (tom 1), *Different. Students* (tom 2), *Identical. Students* (tom 3), *Unique. Students* (tom 4) – Aleksandra Negrońska,
- *Obiecałem ci gwiazdy. Trylogia Moon* (tom 1), *Nie zapomnij naszych gwiazd. Trylogia Moon* (tom 2), *Przypomnij o nas gwiazdom. Trylogia Moon* (tom 3) – Weronika Schmidt,
- *Zawsze chodziło o ciebie* (tom 1), *Chcę właśnie ciebie* (tom 2) – Agata Polte,
- *Rzeźbiarz łez* – Erin Doom,
- *100 dni słońca* – Abbie Emmons,

- *Gdyby był ze mną* (tom 1) – Laura Nowlin,
 - *Niebo jest wszędzie* – Jandy Nelson;
- wśród chłopców:
- *Szepty spoza nicości* – Remigiusz Mróz,
 - *Obrazy z przeszłości* – Remigiusz Mróz,
 - *Światła w popiołach* – Remigiusz Mróz,
 - *Bastion* – Stephen King.

Przykłady książek historycznych zakupionych do biblioteki szkolnej, w tym poświęconych historii Polski XX wieku:

- *Dzieci Sybiru. Tragiczne losy polskich dzieci na Wschodzie* – Agnieszka Lewandowska-Kąkol,
- *Polowanie na bestię z Majdanka* – Jarosław Molenda,
- *Požoga. Wspomnienia z Wołynia 1917-1919* – Zofia Kossak,
- *Trzy siostry* – Heather Morris,
- *Ucieczka z Sobiboru. Wstrząsająca relacja jednego z ocalałych* – Thomas Toivi Blatt,
- *Wróć, gdy będziesz spała. Rozmowy z dziećmi Holocaustu* – Patrycja Dołowy,
- *Światło, którego nie widać* – Anthony Doerr.

Spełnienie polityk horyzontalnych (dostęp dla osób z niepełnosprawnościami):

- Zakup książek z serii „Wielkie Litery”. Jest to seria przeznaczona głównie dla osób słabowidzących i niedowidzących.
- Uwzględnienie tematyki osób w spektrum autyzmu oraz dzieci z zespołem Aspergera, a także depresji i niepełnosprawności.
- W ankiecie dla rodziców pojawiło się pytanie: *Jeśli jest Pani/Pan rodzicem dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, proszę napisać propozycje literatury niezbędnej dla dziecka.*
- Zostały przeprowadzone rozmowy z nauczycielami na temat potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Spełnienie polityk horyzontalnych (zrównoważony rozwój):

- Przeprowadzenie lekcji bibliotecznych – „*Sprzątanie Świata*” - *dlaczego jest ważne?*
- Zakup książki *Marzenia mają moc! 28 historii niezwykłych marzycieli*, gdzie pojawia się postać Greta Thunberg (szwedzkiej aktywistki klimatycznej).

Wnioski z realizacji „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025” –

Priorytet 3:

1. Zakup nowości wydawniczych do biblioteki szkolnej wpłynął na wzrost atrakcyjności księgozbioru bibliotecznego.
2. Wzbogacony księgozbiór biblioteczny wpłynął na wzrost liczby odwiedzin biblioteki przez uczniów i liczby wypożyczeń książek. Nastąpiło zwiększenie zainteresowania księgozbiorem biblioteki szkolnej. Uczniowie częściej i chętniej przychodzą do biblioteki.
3. Program dał uczniom możliwość uczestniczenia w ciekawych zajęciach, wydarzeniach czytelniczych i projektach edukacyjnych.
4. Trudnością był zbyt krótki czas na zakup książek, ich opracowanie, włączenie do księgozbioru, a także na realizację wszystkich zaplanowanych działań w ramach ww. programu.

Dodatkowe informacje:

W II półroczu roku szkolnego 2024/2025 zostaną zrealizowane następujące działania: przeprowadzenie szkolnego konkursu poetyckiego na napisanie wiersza o dowolnej tematyce (autorzy najlepszych prac zostaną nagrodzeni książkami zakupionymi w ramach realizacji działań promujących czytelnictwo), zorganizowanie wieczoru w internacie szkolnym z poezją Wisławy Szymborskiej oraz wyłonienie Najlepszego Czytelnika Roku Szkolnego 2024/2025.

Opracowała:
Katarzyna Kata